

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 28 [1884]

ПОНЕДЕЛЬНИК,

5

ОКТАБРЯ

1981 г.

Цена 2 коп.

## ЗАДАЧИ НОВОГО ГОДА

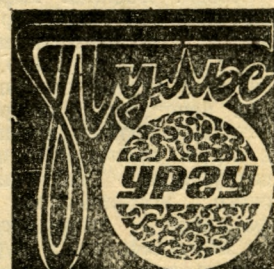
Второго октября состоялось производственное собрание преподавателей и сотрудников Уральского университета. С докладом об итогах минувшего и задачах на 1981/82 учебный год выступил ректор УрГУ, профессор, доктор физико-математических наук Паригорий Евстафьевич Суетин.

В минувшем учебном году создан хороший задел для выполнения заданий одиннадцатой пятилетки. В университете повысилась успеваемость студентов, достигнут самый высокий за всю историю УрГУ уровень эффективности аспирантуры, построен первый в области объект студенческого быта в новой пятилетке — душевой павильон, радуют и другие успехи, достигнутые напряженным трудом всего нашего коллектива. Однако всем нам предстоит большая повседневная работа по повышению эффективности и качества подготовки молодых специалистов и уровня нашей науки, как того требуют решения XXVI съезда КПСС.

Изложение доклада ректора будет опубликовано в следующем номере.

## ВСТРЕЧА С СЕКРЕТАРЕМ РАЙКОМА

30 сентября в Октябрьском районе проведена встреча первого секретаря райкома партии Михаила Петровича Репенко с молодежью, проживающей в общежитиях района. Встреча вызвала большой интерес ее участников, молодые рабочие и студенты получили ответы на многие вопросы.



## УНИВЕРСИТЕТ В УНИВЕРСИТЕТЕ

30 сентября начались занятия в филиале вечернего университета марксизма-ленинизма. К 46 слушателям 2 курса добавились около 80 человек нового набора. Тема первого занятия — «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией — сила народа».

## ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

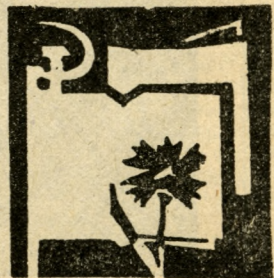
Факультет общественных профессий Уральского университета продолжает прием слушателей на свои отделения: лекторов, экскурсоводов, журналистов и организаторов стенной печати, фотододела, стенографии и другие.

Информацию об отделениях ФОПа читайте на четвертой странице в ближайших номерах газеты.

Запись производится в комитете ВЛКСМ (пр. Ленина, 51, комн. 135), в деканате ФОПа (пр. Ленина, 51, комн. 334) и на первых занятиях отделений, которые начнутся 14 октября.

## ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Наступил октябрь — последний месяц подписки на периодические издания 1982 года. Наши подписчики — преподаватели, студенты, сотрудники УрГУ — выписали уже газет и журналов более чем на 21 тысячу рублей. Не забудьте выписать необходимые вам издания на 1982 год. В этом году для вашего удобства широко проводится оформление подписки с перерывом срока получения газет и журналов на период каникул, длительных командировок и отпусков.



**«Славься, Отечество  
наше свободное,  
дружбы народов  
надежный оплот!»**

## Шаги пятилетки

Непрерывно растет материальный и культурный уровень жизни трудящихся нашей области. Их среднемесячная зарплата за минувшее пятилетие повысилась на 13,5 процента. Товарооборот розничной торговли увеличился на 15,7 процента, объем оказанных бытовых услуг — на 36,8 процента. За десятую пятилетку построено 9,6 миллиона квадратных метров жилой площади.

Только в 1980 году за счет социального страхования и других источников путевки в санатории и санатории-профилактории, в дома отдыха и пансионаты, на лечебное питание получили около полумиллиона трудящихся Среднего Урала.

## ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

За отличную учебу и активную общественную работу по итогам минувшего учебного года решением Ученого совета Уральского университета от 24 сентября на именные стипендии назначены:

имени **В. И. Ленина** — Николай МУШНИКОВ, студент 4 курса физического факультета;

— Валентин ИРХИН, студент 5 курса физического факультета;

— Елена ОБРОСОВА, студентка 4 курса исторического факультета;

— Сергей РОГОЖИН, студент 4 курса математико-механического факультета;

— Виктор ПАНКРАЩЕНКО, студент 3 курса философского факультета;

— Александр САВИТСКИЙ, студент 5 курса философского факультета;

имени **А. М. Горького** — Вениамин ЗЫСКИН, студент 4 курса химического факультета;

имени **А. С. Пушкина** — Владимир ЗЕМЦОВ, студент 4 курса исторического факультета;

имени **В. Я. Шишкова** — Людмила КОСТЕНКО, студентка 4 курса журфака.

## Определить вклад каждого

Партийный комитет университета, заслушав и обсудив информацию секретаря парткома Е. В. Ткаченко о ходе работ в совхозе «Красноуфимский», принял решение: заслушать итоги уборочных работ и трудового семестра на заседании партийного комитета 25 ноября 1981 года.

Комитету ВЛКСМ, партийным бюро и бюро ВЛКСМ факультетов провести анализ участия студентов в различных формах трудового семестра:

а) на каждом факультете, курсе, в каждой группе оценить процент

участия студентов и их активность в уборочных работах, в различных группах и отрядах;

б) разобраться в причинах, по которым отдельные студенты не участвовали в трудовом семестре, по каждому случаю принять конкретное решение;

в) итоги работы проанализировать, обобщить на каждом факультете и представить в партком университета предложения по дальнейшему совершенствованию организации трудового семестра в университете.



# РЕШЕНИЯ XXVI съезда КПСС — ВЫПОЛНИМ!

Начинается очередной учебный год в политехническом университете. В этой связи важно проанализировать состояние этой работы.

В УрГУ работали в истекшем учебном году 4 методологических семинара по естественным наукам, 4 — по общественным наукам, 18 — кружков среднего звена, 5 — низшего звена. Охвачены политучебой около 1200 человек. Военная кафедра работала по программе политуправления УралВО. Кроме того, в связи с открытием филиала вечернего университета марксизма-ленинизма в УрГУ преподаватели и сотрудники биологического, исторического и факультета журналистики обучались на 1 курсе факультета коммунистического воспитания. Часть преподавателей естественных факультетов закончили обучение на 2 курсе филиала ВУМЛА в УПИ.

Основу работы политехнического в учебном году — изучение предсезонных материалов и материалов XXVI съезда КПСС. В семинарах проведено по 5—6 занятий по данной тематике. Учебный год начался с темой «Коммунистическая партия — ум, честь, совесть нашей эпохи». Также занимались кружки преподавателей и сотрудников.

В помощь работе семинаров и кружков по изучению материалов XXVI съезда КПСС было организовано дежурство преподавателей кафедр общественных наук по темам: кафедра политэкономии — «Экономическая политика КПСС», кафедра научного коммунизма — «Международная политика КПСС», кафедра истории научного коммунизма и социологии — «Социальное и духовное развитие совет-

## ◆ ГРАНИ ВОСПИТАНИЯ

# ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

ского общества», кафедра истории КПСС — «Партия — авангард советского народа», была также подготовлена разработка для руководителей семинаров и кружков.

Возросла посещаемость семинаров и кружков, но она еще не удовлетворительна. Так, в семинарах биологического и математико-механического факультетов она колеблется в ходе учебного года от 50 до 60 процентов состава слушателей. Значительно выросла посещаемость на физическом факультете (до 80 процентов). Лучший по посещаемости семинар на философском факультете. Четко работали кружки на кафедре иностранных языков, в ИПИ и других подразделениях университета.

Качество занятий достаточно высокое, в особенности по материалам XXVI съезда. С основными докладами выступали по материалам съезда такие опытные лекторы, как В. И. Шихов, П. С. Томилов, В. А. Копырин, Л. Н. Коган и другие преподаватели общественных наук УрГУ. Активность слушателей проявлялась через вопросы и выступления. Наиболее активных участников в этом отношении — около 30 процентов в семинарах и кружках.

Контроль осуществлялся парткомом через идеологический сектор. Проводилось обсуждение вопро-

Ежегодно десятки монгольских студентов учатся и проходят стажировку в нашем университете. Вопросам совершенствования подготовки специалистов для братской страны и знакомству с жизнью Уральского университета была посвящена встреча в УрГУ посла МНР в Советском Союзе, члена ЦК МНРП, товарища Дахына Готова (на фото — в центре) с руководством университета.



Фото В. Сарапулова.

Если разобраться, то всю жизнь мы только и делаем, что держим экзамен. Неважно какой: на честность или на мужество, настойчивость или принципиальность — в любом случае принимает наш экзамен жизнь.

В августе предстоял экзамен на знания.

Экзамены... Лихорадочно шелестит учебниками «абитура», и опустевшие летом коридоры университета наполнены страхом ожидания.

Помню в одном из углов — шепот:

— А я верю только в Его Величество Случай! Только в него одного. И вообще я ничего не учил, а в общежитии в три часа ночи вернулся...

Такая «вера» подводит полуночника: он получает «три». И, выйдя из аудитории, он подавленно усмехается и говорит, что «был реализм, Толстой и еще было страшное задание по русскому языку». А потом он добавляет, что хоть на этот раз и «не повезло», но вот на следующий год...

Нет, лучше все-таки верить в знания. Это надежно, это не подведет, даже если поморщится и отвернется Его Величество Случай. Да и не стоит все-таки тратить целый год ради удовлетворения прихоти этого капризного господина...

Но вот уже сдан последний экзамен, и только 50 из 160 абитуриентов становятся студентами. И мир, окрашенный

в серые цвета возможных неудач и бесконечных дней над учебниками, вновь блистает всеми цветами радуги. Кончены испытания!

И ничего-то зеленый неопытный первокурсник не знает. Он даже не догадывается, что все равно не студент он еще вовсе, а «абитура», счи-

подъем в шесть утра, картофельная борозда, конец которой теряется в тумане и подборка картофеля под проливным дождем. Лучшей темой разговора становятся неубранные гектары. Любимой одеждой — телогрейка и резиновые сапоги. Любимыми песнями — «колхозные» песни. Лучшими абитури-

# ЭТО БЫЛО НЕДАВНО...

тает, что спят по три часа в сутки только перед экзаменами (а не после наряда на кухне, например). Он не думает ни о дождях, ни о нестандартных, ни тем более, о «перловых». О колхозе абитуриент вспоминает только на зачислении.

«Будь проклят тот день, когда я поступил в университет!» — злобно кричит этот самый беззаботный абитуриент на первый или второй день «колхоза», стоя на четвереньках в борозде и тщательно ища взглядом конец поля.

Таковы первые дни в «колхозе», когда абитуриент узнает, сколько «га» картофеля надо убрать в поле, заинтересовывается сельским хозяйством и вообще начинает понимать, что раньше были еще цветочки... А ягодки... Ягодки — это

ентами — работающие абитуриенты.

И появляется над туманным полем огромная радуга... А под ней согнутые в пояснице, убирающие картошку абитуриенты.

И идут они вперед: на встречу новым испытаниям и новым экзаменам. Ни пуха ни пера!

О. МУРАШОВ,  
первокурсник  
журфака.



За успехи в подготовке специалистов и научной работе профессор А. Т. Мокроносов награжден орденом «Знак Почета», ему также присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».



В НАЧАЛЕ июня в Москве проходили второй Тимирязевские чтения. Организаторы Академии наук СССР, Московским государственным университетом и Сельскохозяйственной академией имени К. А. Тимирязева, они — дань памяти великому естествоиспытателю, одному из основоположников русской научной школы физиологов растений. Дань уважения борцу и мыслителю, как сказано о Тимирязеве в короткой и строгой надписи, высеченной на его памятнике, установленном у Никитских ворот на оживленной улице столицы.

По традиции, чтения состоят из единственного доклада о самых современных биологических представлениях. Выступать с ним доверяется наиболее авторитетным ученым. Доклада, после которого, тоже по традиции, не задается вопросов, не бывает прений. Но который должен, обязан всколыхнуть умы слушателей, дать обильную пищу для долгих размышлений и споров, стать своего рода научным ориентиром.

В тот день всё, на первый взгляд, в доме на улице Ботанической, где расположен Институт физиологии

растений имени К. А. Тимирязева, соответствовало традиции. Гости из зарубежных стран и многих городов нашей страны. Натурный до блеска паркет в переполненном зале. Обилие цветов перед огромным тимирязевским портретом. Разве что чуть больше обычного было представи-

телей ВАСХНИЛ — Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени Ленина. Нетрадиционным явился и приезд заместителя министра сельского хозяйства СССР В. С. Шелухи, отвечающего за создание советской продовольственной программы.

И все же главным «нарушителем» традиции оказался сам докладчик — и тем, что он был посланец вузовской (а не академической) науки, и тем, что являлся не столичным ученым...

Доклад профессора Уральского государственного университета А. Т. Мокроносова назывался «Фотосинтетические функции и целостность растительного организма». Новизна его

состояла в том, что автор впервые в нашей стране сделал попытку из имеющегося обширного материала по биофизике, биохимии, генетике фотосинтеза, солнечного источника жизни, воссоздать целостную, общую картину развития растения, показать механизмы эндогенной, то есть внут-

ренней регуляции происходящих в нем процессов. И, главное, определить практическую значимость проводимых на сверхтонких уровнях исследований. Действительно, как, к примеру, процесс фотосинтеза связан с накоплением сахара в свекле, крахмала в картофеле, с наливом зерна? Эти знания особенно необходимы сегодня, когда в селекции активно формируется мысль о создании идеального сорта — теоретической модели идеального типа растений, приспособленного для данных условий местности. Осуществить столь непростое дело селекционеры могут только на основе фундаментальной науки.

И хотя на Тимирязевских

чтениях не принято касаться вопросов организационных, докладчик и тут отошел от традиции, горячая за скорейшее создание на селекционных станциях лабораторий генетики и физиологии растений.

Это не было благом пожеланием только ученого-теоретика. Необходимость

таких лабораторий известна ему по собственной давней работе, связанной с изучением картофеля. Работе, давшей основание Министерству сельского хозяйства СССР поручить А. Т. Мокроносову исследование физиологических основ продукционного процесса картофеля, включив эту тему в союзную продовольственную программу. Речь идет о теоретическом обосновании того идеального сорта, который окажется самым подходящим для Урала и позволит при любой погоде получать урожай не менее 200—250 центнеров с га.

Кстати, совсем не случайно университет, первый из советских научных учреждений, был с призна-



## ЗАЯВЛЕНИЕ

ЦК ВЛКСМ и КМО СССР в связи с решением администрации США приступить к развертыванию производства нейтронного оружия

Глубокое возмущение и тревогу вызвало у советской молодежи решение администрации США приступить к развертыванию производства нейтронного оружия. С чудовищным цинизмом в день памяти жертв Хиросимы был сделан новый опасный шаг к ядерной катастрофе.

Решение американской администрации — это очередной этап в эскалации гонки вооружений, в кампании США за достижение военного превосходства. Нарастание американского военного потенциала, искусственные препятствия, создаваемые на пути переговоров в области разоружения, свидетельствуют о том, что ставка делается сейчас на силу.

Опасный замысел американских стратегов создать запасы нейтронного оружия, как и планируемое странами НАТО размещение в Европе американских ядерных ракет среднего радиуса действия, вполне укладывается в рамки пресловутой доктрины «ограниченной ядерной войны». Каждому ясно, что оружие повышенной радиации предназначено, прежде всего, для Европейского континента. Тем более лицемерными выглядят попытки показать, что распоряжение американского президента относительно нейтронного оружия ни в коей мере не затрагивает интересы европейских народов.

Чудовищные замыслы американской военщины

грозят всем народам Земли. Нейтронное оружие затухивает различие между ядерным и обычным оружием, ведет к увеличению риска возникновения ядерной войны. Грубым обманом являются утверждения о «гуманном» характере нейтронного оружия — этого варварского средства массового уничтожения. Оно направлено против человека, против жизни на нашей планете!

Решение президента США идет вразрез с преобладающим общественным мнением, которое вынудило предыдущую американскую администрацию отложить производство нейтронного оружия. Молодежь мира, как и все люди доброй воли, должна активно противостоять планам американских милитаристов, привлечь внимание общественности своих стран к опасности, которую несет нейтронное оружие.

Советские юноши и девушки решительно осуждают решение американской администрации о производстве в полном масштабе нейтронного оружия и всецело поддерживают предложение СССР договориться о взаимном отказе от производства нейтронного оружия, запретить его. Исключительно важное значение для дела мира будет иметь безотлагательное начало переговоров по ограничению и сокращению ядерных средств средней дальности в Европе. Это единственный путь, который отвечает интересам всех государств и народов, задачи сохранения мира и разоружения. «Нейтронному» безумию должен быть навсегда положен конец!

## МАССОВЫМ ТИРАЖОМ

Труды В. И. Ленина в 35 томах. Издан ряд тематических тиражей. Еще всех сборников: «В. И. Ленин о партийном строительстве», «В. И. Ленин о государственном контроле», «В. И. Ленин о кооперации», «В. И. Ленин о социализме и религии», «В. И. Ленин о производственном контроле», «В. И. Ленин о культурной революции», «В. И. Ленин о культуре». В 1967 году завершено издание собрания Сочинений За последние десять

лет в Монголии вышли в свет монографии и сборники статей о произведениях В. И. Ленина. Недавно монгольскому музею В. И. Ленина передано из СССР девять кинолент, рассказывающих о жизни и деятельности основателя Советского государства.

А. КРИВЕЛЬ.



### СОЗДАН «СПУТНИК»

«Спутник» — так названа самая молодая общественная организация, начавшая свою деятельность в Шри-Ланке. Молодежный клуб, основанный по инициативе Федерации коммунистической молодежи Шри-Ланки (ФКМШЛ), объединяет в своих рядах представителей прогрессивных демократических слоев ланкийского населения.

Крепить широкое единство всех прогрессивных сил в молодежном движении нашей страны — такова одна из основных задач клуба, заявил в интервью корреспонденту ТАСС генеральный секретарь ФКМШЛ Дж. де Сильва.

— Деятельность «Спутника» будет осуществляться в соответствии с курсом на дальнейшее развитие и углубление дружбы между нашей страной и Советским Союзом, — подчеркнул Дж. де Сильва.

### «Сладкая жизнь» элиты

— Зажатым в тиски серьезных экономических трудностей и вынужденным экономить буквально на всем американцам не остается ничего иного, как «наслаждаться» зрелищем шикарного образа жизни, который вводят сам президент Рейган и члены его администрации, — пишет крупная буржуазная газета «Нью-Йорк таймс».

«Нью-Йорк таймс» отмечает, что администрация даже не делает попыток навести вуаль скромности на настоящий разгул богатства, который почти ежедневно со всеми подробностями смущается местной печатью.

По сведениям газеты, министры — члены администрации приобретают особняки в фешенебельных курортных местах, снимают самые дорогие номера в гостиницах, не стесняясь при этом расходами на содержание многочисленной армии слуг. Из высказываний «Нью-Йорк таймс» следует, что счета за «красивую» жизнь оплачиваются по существу из кармана налогоплательщиков. Это подтверждается и обильным потоком финансовых скандалов, основными действующими лицами которых, как правило, становятся высокопоставленные лица администрации.

## «Перевоспитание» по-пекински

Газета «Нью-Йорк таймс» опубликовала статью своего пекинского корреспондента о так называемых «лагерях трудового перевоспитания», которые были созданы в соответствии с решением Госсовета КНР.

В статье, в частности, говорится: многие заключенные трудовых лагерей были брошены туда без суда, а приговор был вынесен полицией. Применение тех или иных физических наказаний зависит от конкретного лагеря, сообщают бывшие заключенные. Официальная радиостанция провинции Цзилинь недавно рассказала о трех случаях, когда заключенные были забиты до смерти или изувечены. Свой собственный лагерь или сеть лагерей есть у каждого китайского города и провинции. Более 80 процентов заключенных содержатся именно в подобных лагерях. Пекинское бюро общественной безопасности, например, располагает лагерем-фермой к востоку от города, где насчитывается около 20 тысяч человек, и пригородными лагерями-фабриками. Только у Пекина есть пять своих собственных лагерей.

Уникальным в китайских лагерях является то, что многие заключенные остаются в них и после истечения срока приговора. Некоторым людям охранники говорят, что не дают разрешения на проживание дома.

В последнее время, отмечает «Трибюн», Пекин все больше превращает Тибет в военный лагерь. Там, на границе с Индией, сконцентрировано большое количество китайских войск, специально сооружаются ракетная база, строятся стратегические дороги и аэродромы.

## Волнения в Тибете

Индийская печать широко комментирует появившиеся здесь сообщения о массовых народных волнениях в Тибете, для подавления которых китайские власти вынуждены были использовать армию. Газета «Трибюн» в этой связи подчеркивает, что выступления тибетского населения вызваны жестокими притеснениями со стороны китайских властей, проводящих великоханскую, шовинистическую политику в отношении национальных меньшинств.

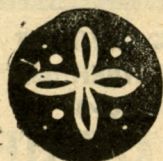
Население Тибета переживает подлинную трагедию, указывает «Трибюн». Экономика этого автономного района находится в упадке, жители голодают. Действия китайских правителей направлены на насильственную ассимиляцию тибетцев. Так, тибетских девушек вынуждают выходить замуж за находящиеся там солдат ки-

тайской армии, превращавшейся по существу в оккупационную.

Особые старания великоханские гегемонисты прилагают для того, чтобы уничтожить богатую, самобытную культуру тибетского народа, заставить его забыть собственные обычаи и традиции.

В последнее время, отмечает «Трибюн», Пекин все больше превращает Тибет в военный лагерь. Там, на границе с Индией, сконцентрировано большое количество китайских войск, специально сооружаются ракетная база, строятся стратегические дороги и аэродромы.

(ТАСС).



## Ботанической

производству (в заводских тил утвердительно).

Сам факт приглашения на тимиразевскую трибуну означает высочайшее признание коллег. То, что для ученого порой дороже каких-либо других знаков отличия. А для Адольфа Трофимовича данное событие имело еще один глубоко личный аспект: он отчитывался перед памятью человека, перевернувшего всю его судьбу, ставшего его главным учителем, его кумиром.

Когда-то, в конце тридцатых годов в Свердловске, не без влияния А. М. Горького, была создана прекрасная книжка — «Урал — земля золотая», коллективный ребячий труд. Есть в ней и рассказ внука старшего горщика, сына крестья-

И пошел бы. Если бы в девятом классе не попалось ему в руки труды К. А. Тимиразева. О фотосинтезе, удивительном процессе, с которым связано существование не только растений, но всего животного мира, всей жизни на земле. О безграничной любви к истине и кипучей ненависти ко всякой, особенно общественной, неправде. О тяжком пути познания — во имя того, чтобы «поставить науку на службу трудящимся, чтобы научить русского крестьянина выращивать два колоса там, где раньше рос один».

В пятидесятом году Мокроносов, тогда пятикурсник биофака Уральского университета, впервые в жизни попал в Москву — и прямо

с вокзала отправился на улицу Грановского, где, как он полагал, должен быть музей-квартира К. А. Тимиразева.

Спустя годы, здесь и вправду откроется музей, а тогда еще в квартире жил сын ученого — Аркадий Климентьевич, профессор-физик. Приезжего студента в дом впустила старая женщина, вежливо проводила в сохранившийся неприкосновенным тимиразевский кабинет, дала полистать альбомы. И когда он, счастливый, уже собирался уходить и надевал калоши, с улицы вошел... жидой, словно сошедший с портрета, Тимиразев — худой, с бородкой клинышком, в сером макинтоше, с зонтиком-тростью в руках — точная копия отца.

— А это кто? — кивнул он на опешившего незнакомца.

— Студент с Урала. Так началось его знакомство, вылившееся в шесть дорогих для Мокроносова встреч, самой памятной из которых останется, конечно, та, первая. Тогда сын Тимиразева, сам человек крайне занятой, вернул пришедшего паренка с порога и уделил ему целый вечер, рассказывая об отце.

Из показанных семейных

реликвий одна особенно поразила будущего физиолога — белый лист фасоли с зеленым автографом П. И. Чайковского на нем. Когда-то на даче под Клином К. А. Тимиразев проводил эксперименты, связанные с образованием хлорофилла, зеленого пигмента растений. На почве, лишенной цинка, росла фасоль с белыми листьями. На них ученый ради шутки и просил своих гостей (среди которых бывал и П. И. Чайковский) расписаться кисточкой, смоченной цинковым раствором. К общему изумлению бесцветные вензеля вскоре обретали зеленый цвет...

Может, как раз тот вечер на улице Грановского вспомнился Адольфу Трофимовичу, когда он, еще не оставший от всего пережитого на чужбине, стоял третьим июня 1981 года на Ваганьковском кладбище у могил отца и сына Тимиразевых?

...А конец июня принес заведующему кафедрой физиологии растений Мокроносову еще одно значительное событие — присвоение ему звания заслуженного деятеля науки РСФСР. Первому в Уральском университете. Радость по поводу этой вести раз-

делил с ним множество людей, благодарных ему за уроки порядочности, объективности, житейской мудрости, интеллигентности. И еще, за уроки верности своему делу, выбранному навсегда.

Ну, а как же с той давней мальчишеской мечтой о геологии? Много отпусков подряд провел Мокроносов на Колыме, в геологических партиях у друга студенческих лет Сани Силинского. Там вместе читали они любимые стихи Владислава Занаворова, уральца, геолога, погибшего в сорок втором под Сталинградом. «Пусть эти синие зарницы качает шальная вода. Мы можем надвое сомкнуться, но не согнемся никогда».

...На столе профессора Мокроносова пригласительный билет — память недавнего события на Ботанической улице. На билете — фотография Тимиразева и его слова, которые можно назвать ключом к пониманию целей и смысла тимиразевских чтений: «Избавляясь от забот, занимающихся наукой, должны смотреть на знания, как на драгоценное им сокровище, составляющее собственность всего народа».

А. ВЛАДИМИРЦЕВА. («Уральский рабочий»).



# НАШ ГЕРБ

Различным образом державы  
Свои украсили гербы.  
Вот леопард, орел двуглавый  
И лев, встающий на дыбы.  
Таков обычай был старинный, —  
Чтоб с государственных гербов  
Грозил соседям лик звериный  
Оскалом всех своих зубов.  
То хищный зверь, то птица злая,  
Подобье потеряв свое.  
Сжимают в лапах, угрожая,  
Разящий меч или копьё...  
Но не орел, не лев, не львица  
Собой украсили наш герб,  
А золотой венок пшеницы,  
Могучий молот, острый серп.  
Мы не грозим другим народам,  
Но бережем просторный дом,  
Где место есть под небосводом  
Всеми, живущему трудом.  
Не будет недругом расколот  
Союз народов никогда.  
Неразделимы серп и молот,  
Земля и колос, и звезда!

С. МАРШАК.

**СТУДЕНЧЕСКИЕ** годы позади. Наступает важнейший период в жизни каждого выпускника, период перемены жизни студенческой на жизнь трудовую, когда шумные студенческие аудитории сменяются, например, солидными лабораториями научно-исследовательских учреждений. Как он проходит для молодых специалистов, этот период адаптации? Сколько времени и что требуется для успешного, «без потерь» его исхода? Какова роль трудового коллектива, куда приходит вчерашний студент, в деле скорейшего приобщения к жизни нового коллектива, к работе? Эти вопросы, думаю, волнуют и волновали многих.

В НИИ «Уралмеханобр» я по заданию редакции встретился с выпускниками УрГУ разных лет, Химфаковцами. Все они здесь успешно трудятся, внося свою лепту в развитие научно-исследовательских работ Урала и страны. Сегодня они вспоминают о том, как они приходили сюда из УрГУ, какие впечатления уносили из стен вуза, какие знания им пригодились и т. п.

М. Г. Киперман, выпускница химфака 1955 года, ныне сотрудница аналитической лаборато-

рии отдела изучения веществ общественного состава: — Я выпускалась с кафедры органической химии, а попала в лабораторию аналитической химии, — говорит Маргарита Григорьевна, — и поэтому вполне естественно, трудности были. Пришлось уже на месте осваивать тонкости, как практиче-

ски, так и теоретические. Но в общем я сегодня с благодарностью вспоминаю УрГУ, моих замечательных преподавателей. Это им я обязана высоким уровнем подготовки, ведь я особых недостатков знаний не испытывала.

Пожалуй, самой яркой личностью считался на кафедре и факультете В. И. Есафов. «Артист», весельчак, он поража нас знанием предмета и... строгостью. Бывало, он по полкурса мог не допустить к зачетам. Но мы обязаны ему еще и тем, что в нас благодаря Есафову появилась любовь к серьезной музыке. Вот такая личность, по моему, может сыграть роль в формировании хорошего специалиста.

Потому, — говорит она, — особых затруднений не испытала. Правда, пришлось вникать самостоятельно в тайны аналитической химии — пускай того же года, но уже другой кафедры, физической химии, пришла в НИИ с пятилетним стажем работы на заводе.

Т. И. Костоусова, вы-

пускница того же года, но уже другой кафедры, физической химии, пришла в НИИ с пятилетним стажем работы на заводе.

Поэтому, — говорит она, — особых затруднений не испытала. Правда, пришлось вникать самостоятельно в тайны аналитической химии — пускай того же года, но уже другой кафедры, физической химии, пришла в НИИ с пятилетним стажем работы на заводе.

Как видим, выпускники одного факультета разных лет признают высокий уровень преподавания в УрГУ. Они единодушны и в другом — в недостаточности практических навыков выпускников УрГУ.

Но все они выжили еще и такую мысль: если их дети надумают поступать в УрГУ — они, родители, будут только одобрять такое решение своих детей.

А. ТАТУЛЯН, рабочий, выпускник отделения журналистики ФОПа.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА «БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ...»

теоретически и практически. Были затруднения с математикой. Сегодня трудно работать без математической статистики.

Тамара Ивановна признается, что если бы начинала все заново, то начинала бы опять с химфака. Она счастлива своей работой.

Хотя в студенческие

годы ездила на практи-

ка, но по моему, все же практические навыки, теплая атмосфера и самостоятельность в любой профессии делают свое дело...

Хотя в студенческие

## Годы студенческие...

Фото М. ГУЛАКА.



## ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ ХОТИТЕ СТАТЬГИДОМ?

Школа экскурсоводов на ФОПе существует с 1974 года. Ее цель — подготовить квалифицированных экскурсоводов для Свердловского отделения международного молодежного бюро туризма «Спутник». Необходимость подготовки квалифицированных экскурсоводов вызвана бурным развитием туризма. Например, только в каникулярное время в Свердловск прибывает около 50 тысяч школьников.

Программа занятий на отделении экскурсоводов имеет три направления: историческое (с темами — Екатеринбург — Свердловск, по местам революционной деятельности Я. М. Свердлова, Свердловск — город студентов, Свердловск в 2000 году и др.); педагогическое (проблемы внешкольной деятельности учащихся, методика проведения экскурсий, эстетическое воспитание и др.); практическое (прохождение стажировки на маршрутах «Спутника», руководство



группами школьников). Студенты, проявившие себя в работе со школьниками, переводятся в разряд экскурсоводов, работающих с делегациями из Западной области.

За годы своего существования школа экскурсоводов УрГУ выпустила около 500 человек. Многие из них и в настоящее время продолжают работать со школьниками-туристами, участниками туристской экспедиции «Моя Родина — СССР».

Надо сказать, что быть студентом и работать в «Спутнике» экскурсоводом сложно, потому что, когда у студентов сессия — у школьников каникулы, надо и водить экскурсии, и заниматься. Многие не могут совместить и работу, и подготовку к экзаменам.

Но часть студентов, умеющих организовать свое время, становятся на годы постоянными экскурсоводами «Спутника».

В заключение хочется сказать, что школа экскурсоводов начинает свою работу 14 октября. Приглашаем всех желающих.

Е. КРАСИЛЬНИКОВА.

## ГОВОРИТ ЖИВОПИСЬ

Она молчит, как незнакомка, Прекрасная, гордая, благородная. Но всмотритесь, вслушайтесь душой — как много может поведать человеку живопись! Это счастье дается знающим. Знание принципов создания, восприятия

искусства помогает понять его лучше, увидеть глубже. Невладеющий грамотой видит на страницах лишь серое чередование значков и строчек. Неопытный в восприятии живописи видит малозначущую картинку, больше или меньше похожую на привычную действительность. А ведь она способна быть добрым и мудрым собеседником. Говорит цвет, говорит рисунок, говорит сюжет...

Искусствоведческое отделение ФОПа ставит своей задачей дать в первый год обучения широкое представление о живописи. Знакомство с историей этого вида изобразительного искусства, ее художественным языком. От эпохи Возрождения до современности. От Рафаэля, Тициана до Пикассо и Матисса. Русская живопись от Андрея Рублева, Брюллова, Сурикова, Врубеля до наших дней. Наряду с изучением живописи программа предусматривает занятия по методике ее лекционной пропаганды. Изучать ради того, чтобы потом приобщать других людей к миру прекрасного. Лекции иллюстрируются слайдами, альбомами. Предусмотрены посещения выставок в картинной галерее, Доме художника, встречи с художниками.

Е. АЛЕКСЕЕВ.

## ПИСЬМО БУДУЩЕГО?

Стенография — все чаще и чаще на этот вид письма обращают внимание в наше быстрое время студенты, ученые, журналисты, — словом, те, чья деятельность связана с необходимостью много записывать.

История этого вида письма насчитывает примерно 2 тысячи лет. Благодаря труду древних стенографистов до наших дней дошли многие выдающиеся речи и высказывания Цицерона, стихи древнеримского поэта Марциала.

Крупнейшие деятели русской культуры нередко прибегали к услугам стенографистов. Л. Н. Толстой попробовал применить стенографическую систему записи. Книга-дневник А. Г. Достоевского смогла появиться потому, что жена, ближайший помощник Ф. М. Достоевского, блистательно владела стенографией.

В этом году на факультете общественных профессий УрГУ снова будет работать отделение стенографии. Студенты, занимающиеся на отделении, к концу года уже будут писать 80 слов в минуту, это почти в два с половиной раза больше, чем при записи обычными буквами.

Г. ПУСТОГОВА.

## СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ Профилактика гриппа

Грипп — одно из самых распространенных заболеваний, которое наносит большой ущерб здоровью населения и народному хозяйству. Восприимчивость к гриппу очень высока, но лица, которым сделана против гриппа прививка, заболевают реже, а если грипп все же возникает, реже вызывает осложнения.

Эффективность вакцинации определяется полнотой и своевременностью ее проведения, т. е. еще до начала подъема заболеваемости те, кому сделана прививка, должны выработать невосприимчивость к вирусу гриппа. Прививки надо делать в сентябре, октябре.

Для создания прочного иммунитета требуется, чтобы не менее 85 процентов людей в коллективе сделали прививку. В Свердловске в текущем году массовые прививки против гриппа проводятся всему населению.

Студентам вакцина против гриппа будет вводиться внутримышечно в плечо с помощью безыгольного инъектора. Вакцина безвредна и обладает высокой защитной эффективностью.

Освобождаются от вакцинации студенты и сотрудники, болеющие бронхиальной астмой, аллергическими заболеваниями, острыми инфекционными заболеваниями, заболеваниями надпочечников. Если человек в день прививки чувствует недомогание, он обращается к врачу для решения вопроса о вакцинации.

Вакцинация будет проводиться против гриппа вирус «А» (1000 человек за пять часов). Товарищи, все на вакцинацию против гриппа!

Ц. ЖГАРЕВА, врач УрГУ.